

Werner De Saeger over burgerschap en onderwijs in de strijd tegen de radicale islam.

Professor Werner De Saeger zegt in HUMO: *»Politici en opiniemakers moeten een burgerschap doen ontstaan dat gezamenlijke normen en waarden promoot, en dat door de overgrote meerderheid in onze samenleving gedragen kan worden.*

“Hier moet veel meer ingezet worden op de ontwikkeling van kritisch denken en op levensbeschouwelijk onderricht”.

Dat kan ik alleen maar bijtreden. Maar waarom gaat De Saeger dan verder: *“Maar daarvoor hebben we niet genoeg goed opgeleide leerkrachten, zelfs niet in het hoger onderwijs”.*

Blijkbaar is deze prof, jurist, theoloog en filosoof niet op de hoogte van de leerplannen van de lessen niet-confessionele zedenleer in de officiële scholen. <http://www.nczedenleer.be/> <http://ribz.be/vak-ncz/leerplannen/leerplannen-per-onderwijsniveau/>

Daar worden al generaties lang jaarlijks meer dan 110.000 kinderen en jongeren geoefend in kritisch redeneren over morele en maatschappelijk problemen. Zonder de godsdienst te demoniseren, wordt hun geleerd hoe zij antwoorden kunnen vinden zonder bijbel en koran. Maken deel uit van het programma ncz: samenleven, democratie en burgerschap; waaier van levensbeschouwingen: identiteit in dialoog; economie; wetenschap; milieu; kunst; communicatie & “media”.

Leerkrachten nc zedenleer kunnen aan de U. Gent de master Moraalwetenschappen behalen, een studierichting destijds opgericht door Leo Apostel, Jaap Kruithof en Lucien De Coninck.

De Saeger ondermijnt dan ook zijn eigen oplossing als hij zegt (zonder inhoudelijk argument) :

“Vinden we het trouwens écht correct om de lonen van imams, rabbijnen, priesters, en – godbetert – vrijzinnige consultants te betalen zolang er kinderarmoede is, en zolang scholen en ziekenhuizen ondergefinancierd zijn? Daar zouden we dan ook best zo snel mogelijk mee ophouden.

Is dat niet tegenstrijdig met een ander idee van De Saeger:

“Eigenlijk hebben we een staatssecretaris van Levensbeschouwelijke Zaken nodig.»

Het zijn de leerkrachten moraal – zowel niet-confessionele als hedendaagse West-europese godsdienstige moraal – die de geesten wapenen tegen terroristische idealen en onwetenschappelijke dogma's.

Frank Roels,
Emeritus prof. U.Gent.